

T.C
GEYVE KAYMAKAMLIĐI
ALİ FUAT PAŞA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2014 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Ali Fuat Paşa İlkokulu olarak en büyük amacımız girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecektir, vatanına, milletine ve manevi değerlerimize bağlı nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler ; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Ali Fuat Paşa İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Okul Strateji Geliştirme Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Zikrullah ÖZ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	28
MİSYONUMUZ	28
VİZYONUMUZ	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	38
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	43

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Zikrullah ÖZ	Okul Müdürü	Murat ÖZTÜRK	Müdür Yardımcısı
Murat ÖZTÜRK	Müdür Yardımcısı	Furkan ARI	Sınıf Öğretmeni
İsmail SUBAŞI	Sınıf Öğretmeni	Mercan YANGIN	Sınıf Öğretmeni
Ramazan ÖZKAN	Okul-Aile Bir. Başk.	Nuri TELLİOĞLU	Sınıf Öğretmeni
Şenol YÜKSEL	Okul-Aile Bir. Üye	Davut ÇAKMAK	Veli
		Mustafa AŞAN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz halen Sakarya ili, Geyve ilçesi, Alifuatpaşa mahallesinde bulunmaktadır. Okul, çevresinin en eski, en köklü eğitim - öğretim kurumlarından biridir. Alifuatpaşa'da kurulmuş olan ilk ilkokul bugünkü Cumhuriyet İlkokulu idi. Alifuatpaşa nüfus potansiyelinin artmasına paralel olarak nüfusun artması ile yeni bir ilkokulun yapılması için teşebbüse geçildi. Alifuatpaşa'da nüfus ve coğrafi durumuna göre, okul yapılmasına uygun görülen bugünkü arazi üzerine Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 1966 yılında okulumuz inşaa ettirildi.

30/11/1966 Tarihinde öğretime açılan okulumuza dördüncü Cumhurbaşkanımız Cemal Gürsel'in ismi verilmiştir. 2016 yılında ise okulumuzun ismi Ali Fuat Paşa İlkokulu olarak değiştirilmiştir.

Okulumuz birbirinden bağımsız dört bölümden meydana gelmektedir. Ana binada Müdür ve Öğretmenler Odası ile 6 derslik yer almaktadır. Prefabrik binada ise 2 derslik, mescit, kombi odası ve mutfak bulunmaktadır. Bunlara ilaveten ayrı bölümler halinde öğretmen ve öğrenci tuvaletleriyle taşınmalı gelen öğrencilerimizin yemek yediği yemekhane binası bulunmaktadır.

Okulumuzda halen 8 derslik, bir destek eğitim odası, bir müdür odası, bir öğretmenler odası, mescit ve bir mutfak bulunmaktadır.

Okulumuzda Zikrullah ÖZ müdür olarak görev yaparken, müdür yardımcısı olarak Murat ÖZTÜRK görev yapmaktadır. Ayrıca okulda 8 sınıf öğretmeni görev yapmaktadır. 2019-2020 Eğitim-öğretim yılı 1. dönemi itibariyle okulumuzda 91 kız, 97 erkek olmak üzere 188 öğrenci eğitim görmektedir. Bu öğrencilerin 96 tanesi taşınmalı eğitim kapsamındadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SAKARYA		İlçesi: GEYVE			
Adres:	Alifuatpaşa Mh. Halitpaşa Cd. No:19	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/fpi91cvK9x42		
Telefon Numarası:	0 264 516 15 51	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	732479@meb.gov.tr	Web sayfası adresi:	www.alifuapasaio@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	732479	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1966		Toplam Çalışan Sayısı	12		
Öğrenci Sayısı:	Kız	91	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	97		Erkek	5
	Toplam	188		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23,5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23,5
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23,5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		25,25 TL.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 yıl

Çalışan Bilgileri

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	5	3	8
Branş Öğretmeni	-	-	-
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	7	5	12

Okulumuz Bina ve Alanları

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	332,4	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	12	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	12	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	4015	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3680			
Okul Kapalı Alan (m2)	825			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2000			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1-A	9	14	23	3-A	10	14	24
1-B	9	12	21	3-B	13	11	24
2-A	15	8	23	4-A	13	11	24
2-B	13	8	21	4-B	9	19	28

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	7	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbps

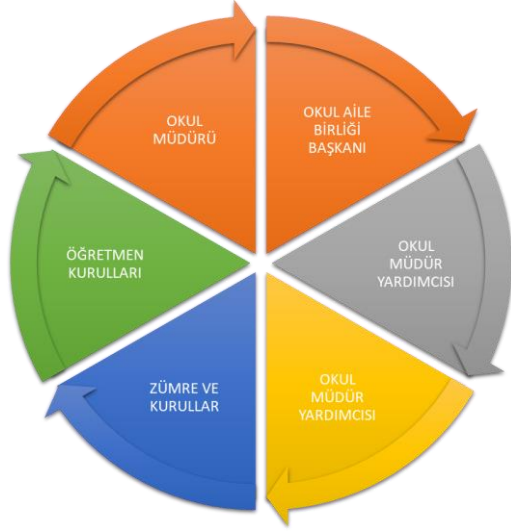
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	14980,16 TL.	13486,05 TL.
2018	10075,11 TL.	7880,00 TL.
2019	10240,11TL	7795,11TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	ANKET SONUÇLARI	HEDEFLER				
		2019 %	2020 %	2021 %	2022 %	2023 %	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	75	80	90	100	100	
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	60	70	80	90	100	
3	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	75	80	90	100	100	
4	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	90	90	100	100	100	
5	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	80	85	90	95	100	
6	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	80	80	90	90	100	
7	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	100	100	100	100	100	
8	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	70	75	80	90	100	
9	Okulun içi ve dışı temizdir.	80	85	90	95	100	
10	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	70	75	80	90	90	
11	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	70	80	80	90	100	

Öğrenci anketi sonuçlarına göre, öğrencilerimizin okulda kendilerini güvende hissettikleri, öğretmen ve idarecilerle rahatlıkla iletişim kurabildikleri, okulumuzun temizliğinin yeterli olduğu, öğretmenlerin dersleri işlerken teknolojik imkanlardan da yararlanarak farklı yöntem ve teknikler kullandıkları görülmektedir. Genel olarak bakıldığında öğrencilerin memnuniyet oranının yüksek olduğu görülmektedir.

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okulun ve çevresinin güvenli olması	Okul binasının eski olması ve okulun birbirinden bağımsız bölümlerden oluşması
2	Derslerde uygun araç-gereçlerin kullanılması	Kantin olmaması
3	Okulun temiz ve düzenli olması	Akıllı tahtaların olmaması
4	Okulun bahçesinde oyun alanlarının olması	Çok amaçlı salon ve spor salonunun olmaması
5	Sınıf mevcutlarının az olması	Tuvaletlerin okul binasının dışında olması
6	Öğretmenlerin ders işlerken teknolojiden yararlanmaları	

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	ANKET SONUÇLARI				
		2019 %	2020 %	2021 %	2022 %	2023 %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	77	100	100	100	100
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	100	100	100	100	100
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	77	85	90	100	100
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	77	80	90	100	100
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	89	92	95	100	100
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	50	75	85	100	100
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	50	75	85	100	100
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	100	100	100	100	100
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	77	85	90	100	100
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	89	100	100	100	100
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	89	100	100	100	100
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	50	75	85	100	100
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	100	100	100	100	100

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Alınan kararların çalışanların katılımıyla alınması	Öğretmenlerin kullanımına tahsis edilen alanların yetersiz oluşu
2	Duyuruların çalışanlara zamanında iletilmesi	Öğretmenler arası sosyal ve kültürel etkinliklerin yetersiz oluşu
3	Öğretmenlerin yeniliğe açık olmaları	Okulun teknolojik açıdan yetersiz oluşu, akıllı tahtaların olmaması
4	Tercih edilen bir kurum olması	Okul binasının eski oluşu ve okulun birbirinden bağımsız bölümlerden oluşması
5	Öğretmenler arasında işbirliğinin güçlü olması	Çok amaçlı salın ve spor salonunun olmaması

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	ANKET SOUÇLARI	HEDEFLER				
		2019 %	2020 %	2021 %	2022 %	2023 %	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	84	88	92	96	100	
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	90	95	100	100	100	
3	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	77	80	85	90	100	
4	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	67	75	80	90	100	
5	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	71	80	85	90	100	
6	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	80	90	95	100	100	
7	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	80	85	90	95	100	
8	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	84	88	92	96	100	
9	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	74	80	85	90	100	
10	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	85	90	95	95	100	
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	45	60	80	90	100	
12	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	48	60	75	90	100	

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	İhtiyaç duyulduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşülebilmesi	Okul binasının eski ve fiziki açıdan yetersiz olması
2	Okulla ilgili duyuruların zamanında iletilmesi	Tuvaletlerin okul binasının dışında olması
3	Okulumuzla ilgili şikayet ve isteklerin dikkate alınması	Sanatsal, kültürel ve sportif etkinliklerin az olması
4	Öğretmen ve veli iletişiminin iyi olması	
5	Okulun güvenli olması	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1-Öğrenmeye istekli olmaları 2-Yeniliğe ve teknolojik gelişmelere açık olmaları 3-Okul öncesi eğitim gören öğrenci sayısının fazla olması 4- Ders içi ve ders dışı etkinliklere katılımlarda istekli olmaları. 5-Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı.
Çalışanlar	1-Öğretmenlerin kadrolu ve tecrübeli olması. 2- Öğretmenler arası diyalogun kuvvetli olması. 3-Okul personelinin daha başarılı olmak için ekstra gayret göstermesi 4- Kendini geliştiren, gelişime açık olmaları ve teknolojiyi kullanmaları
Veliler	1-Velilerin mezun olduğu okulda çocuklarının okuyor olması 2-Eğitime önem veren yapıda olmaları
Bina ve Yerleşke	1-Okul bahçesinin geniş, düzenlenebilir olması. 2-Okulun şehir gürültülerinden uzak bir yerde olması 3-Konum olarak kolay ulaşılabilir bir yerde olması.
Donanım	1-Bilişim Teknolojilerinin etkili kullanılması. 2-Sınıflarımızda bilgisayar ve projeksiyon cihazının bulunması. 3- ADSL bağlantısının olması

	4- Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	1-Okulun giderleri okul-aile birliği tarafından karşılanmakta.
Yönetim Süreçleri	1-Öğretmen ve öğrenci sayısının az olması 2-Okul idaresinin uyumlu olması 3- Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması
İletişim Süreçleri	1-Okul-veli ilişkilerinin iyi olması 2- Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması
Diğer	1-Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi 2- Beyaz Bayraklı okul olmamız

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1-Taşınan öğrenci sayısının fazlalığı 2-Ekonomik seviyelerinin düşük olması 3-Boş zamanlarını etkili bir şekilde kullanamamaları 4-İlgi ve yeteneklerinin farkında olmamaları
Çalışanlar	1-Öğretmenlerin yenilenen eğitim programlarına adaptasyonlarının güç olması 2-Kadrolu İngilizce öğretmeninin olmaması.
Veliler	1-Velilerin çoğunluğunun çevre köylerde oturması 2-Ekonomik seviyelerinin düşük olması 3-Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi 4-Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı
Bina ve Yerleşke	1-Okul binasının eski olması. 2-Tuvalet ve yemekhanenin okul ana binadan ayrı binalarda olması. 3-Fiziki mekânların yetersizliği. 4-Çok amaçlı salonun bulunmaması
Donanım	1-Sınıflarda akıllı tahtaların olmaması. 2-İnternet erişim kısıtlılığı
Bütçe	1-Okulumuzun kendine özel belirli bir gelirin olmaması 2-Kantin gelirin olmaması. 3-Velilerin ekonomik seviyelerinin düşük olması
Yönetim Süreçleri	1-İdare odasının yetersiz olması 2-Toplantı ve birebir görüşmeler için uygun ortam olmaması.

İletişim Süreçleri	1-Köylerde oturan bazı velilere ulaşımın güç olması 2-Bazı velilerin sık sık telefon numarası değiştirmesi
--------------------	---

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1-İlköğretimde yeni eğitim müfredatının uygulanmaya başlanmış olması 2- Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı dağıtımını uygulaması
Ekonomik	1-Bakanlık tarafından ders kitaplarının öğrencilere ücretsiz olarak dağıtılması, 2-Öğrencilerin köylerden ücretsiz olarak okulumuza taşınması 3-Taşımaları gelen öğrencilere ücretsiz yemek dağıtılması.
Sosyolojik	1-Gelir seviyesi düşük öğrencilere yardım yapılması
Teknolojik	1-Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim olanaklarının sürekli gelişiyor olması ve okulumuzda kullanılması 2- Bakanlığımızın EBA ve e-okul hizmetlerinin etkin kullanımı
Mevzuat-Yasal	1- Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar
Ekolojik	1-Okulumuzun bulunduğu bölgenin büyük şehirlere yakın olması. 2- Okulun şehir gürültülerinden uzak bir yerde olması

Tehditler

Politik	1-Eğitim faaliyetlerinin tamamen devletin sorumluluğunda olduğu anlayışının hâkimiyeti,
Ekonomik	1-Ailelerin ekonomik durumlarının zayıf olması 2-Ailelerin eğitime ayırdığı payın yetersiz olması 3-Eğitim ve öğretim finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması
Sosyolojik	1-Velilerin eğitime olan ilgisizliği 2-Parçalanmış ailelerin çoğalması 3-Taşımali eğitimin ulaşım ve mevsimsel şartlardan olumsuz etkilenmesi 4-Toplumda kitap okuma alışkanlığının yetersiz olması. 5-Medyada eğitim ve öğretime ilişkin çoğunlukla olumsuz haberlerin ön plana çıkarılması
Teknolojik	1-Gelişmiş iletişim teknolojilerinin öğrencileri olumsuz etkilemesi 2-Okulumuzda akıllı tahta olmaması. 3-İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü
Mevzuat-Yasal	1-Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	1-Bölgenin deprem riski taşınması 2-Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliđi, Okul Güvenliđi
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşma
2	Taşınmalı eğitim
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi
5	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin becerilerine uygun kaliteli eğitim ortamı oluşturulması, okuma kültürünün geliştirilmesi
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Eğitimde farklı yöntem ve teknikler ile bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı

4	Yabancı Dil
5	Okul sağlığı ve hijyen

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Okul ve sınıflardaki fiziksel alan yetersizliği
3	Okulumuzdaki sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
4	Okulumuzdaki teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi, akıllı tahtaların yerleştirilmesi
5	Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması
6	Öğretmenlere yönelik fiziksel alanların oluşturulması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYONUMUZ

Milli Eğitim Temel Kanununda yer alan genel ve özel amaçlara uygun olarak; sağlam karakterli, dürüst, kuvvetli bir vatan ve millet sevgisi olan, insani, milli ve ahlaki değerlerle donanmış, ülkesine yararlı, Atatürk ve Türk milliyetçiliğine bağlı okuyan, inceleyen, araştıran, milli ve evrensel değerleri tanıyan benimseyen, araştırmacı, sorgulayıcı, kendi ayakları üzerinde durabilen, kendi düşüncelerini savunurken başkalarının düşünce ve haklarına saygı gösteren, görev ve sorumluluklarının bilincinde olan öğrenciler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Türk Milli Eğitim sisteminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda; öğrenme için her türlü fırsatın sağlandığı bilgili, becerili ve iyi bir ahlâka sahip, vatanına ve milletine bağlı, manevi değerlere önem veren ve hayatına uygulayan, nitelikli öğrencilerin yetiştirildiği, tercih edilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1	Öğrencileri Sevme, Değer Verme ve Onların Başarılı Olacaklarına İnanma.
2	Bilimsel ve Çağdaş Eğitim
3	Öğretmen-Veli-Öğrenci Arasındaki Uyum ve İletişim
4	Eğitimde Eşitlik, Adalet, Saygınlık
5	Çalışanların Fikirlerine Önem Verme
6	Kişisel Gelişim ve Yeniliklere Açık Olma
7	Öğrencilerin, Öğrenmeyi Öğrenmesi İçin Yol Gösterme
8	Okul, İdare, Öğretmen, Öğrenci ve Veli İlişkisi
9	Okulun Bütün Paydaşlarının Birbirine Güvenmesi
10	Tüm Çalışanların Sorumluluğunun Bilincinde Olması

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve uyum, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren , özel eğitim öğrencilerinin ihtiyaçlarını karşılayan okulumuzda yer alan hafif düzeyde zihinsel yetersizliği bulunan öğrenciler için destek eğitim odaları açarak seviyelerine uygun düzeye getirmeye çalışan etkin bir yönetim yapısına geçilecektir.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	60	80	90	100	100	100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	60	70	80	90	100	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	1	0	0	0	0
PG.1.1.5.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.6.	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	1	1	1
PG.1.1.7.	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	60	80	100	100	100	100
PG.1.1.8	Veli eğitimlerine katılan veli oranı	20	25	30	40	50	60
PG.1.1.9	Veli toplantısına katılan veli oranı	70	80	90	95	100	100
PG.1.1.10	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı	60	65	75	85	90	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Şubat-15 Mart
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için uyum haftasında etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül ayı
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Müdür Yard.-Sınıf Öğr.	Tüm Yıl Boyunca
1.1.5	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Okul İdaresi	Eylül Ayı
1.1.6	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmeni	Eylül Ayı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanmaya çalışılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı		52	55	63	68	72	75
PG.2.1.2	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı %		100	100	100	100	100	100
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı %		95	98,4	100	100	100	100
PG.2.1.4	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	18,18	18,75	19	20	22	25
		PG.2.1.4.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	63,64	43,75	60	65	70	75
PG.2.1.5	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı		100	100	100	100	100	100
PG.2.1.6	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı		5	8	10	12	15	18
PG.2.1.7	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.7.1 4. sınıf yabancı dil dersi	78,775	64,43	70	72	75	80
		PG.2.1.7.2 4. sınıf matematik dersi	83,31	73,96	78	80	82	85
		PG.2.1.7.3 4. sınıf Türkçe dersi	81,995	75,225	80	82	84	85

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatisasyonla desteklenecektir.	SINIF ÖĞRETMENİ	TÜM YIL
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	SINIF ÖĞRETMENİ	TÜM YIL
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	OKUL İDARESİ	EYLÜL-EKİM
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	SINIF ÖĞRETMENİ	EYLÜL-EKİM
5.	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	SINIF ÖĞRETMENİ	EYLÜL
6.	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	SINIF ÖĞRETMENİ	TÜM YIL
7.	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	SINIF ÖĞRETMENİ	TÜM YIL
8.	Okulda ortak etkinlikler yapılacaktır.	OKUL İDARESİ	MAYIS
9.	Okul aile işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapılacaktır.	OKUL İDARESİ	TÜM YIL
10.	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	SINIF ÖĞRETMENİ	TÜM YIL
11.	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	SINIF ÖĞRETMENİ	TÜM YIL
12.	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	SINIF ÖĞRETMENİ	TÜM YIL
13.	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	SINIF ÖĞRETMENİ	TÜM YIL

Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	5	5	6	8	9	10	
PG.2.2.2	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	2	5	8	10	12	15	
PG.2.2.3	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	2	0	1	2	2	2	
PG.2.2.4	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyetlere katılan öğrenci oranı	25	0	12,5	25	25	25	
PG.2.2.5	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	0	2	4	4	5	5
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	3	5	8	10	12	15
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	5	7	8	10	12	15
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	25	25	30	40	50	50
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	3	0	1	5	7	9
PG.2.2.6	Okulda yapılan ortak etkinlik sayısı	7	7	8	9	10	10	
PG.2.2.7	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı	50	50	60	65	70	75	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	OKUL İDARESİ SINIF ÖĞRETMENİ	EYLÜL-EKİM
2	Müze, ören yeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	SINIF ÖĞRETMENİ	EYLÜL-EKİM
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	OKUL İDARESİ	TÜM YIL
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	OKUL İDARESİ	TÜM YIL
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	OKUL İDARESİ SINIF ÖĞRETMENİ	TÜM YIL
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	SINIF ÖĞRETMENİ	TÜM YIL
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ – SINIF ÖĞRETMENİ	TÜM YIL
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	OKUL İDARESİ – SINIF ÖĞRETMENİ	EYLÜL

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	12,5	0	12,5	25	37,5	50
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	0	0	12,5	25	37,5	50
PG.3.1.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	25	0	25	25	37,5	37,5
PG.3.1.4	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	5	8	10	15	20	25
PG.3.1.4	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	30	30	40	50	60	60
PG.3.1.5	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	0	0	12,5	12,5	25	25
PG.3.1.6	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.7	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.8	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	OKUL MÜDÜRÜ	TÜM YIL
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	OKUL MÜDÜRÜ	TÜM YIL
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	OKUL MÜDÜRÜ	EYLÜL
3.1.1.	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	OKUL MÜDÜRÜ	TÜM YIL
3.1.2	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	OKUL MÜDÜRÜ	TÜM YIL
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	OKUL MÜDÜRÜ	TÜM YIL
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	OKUL MÜDÜRÜ	TÜM YIL
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	OKUL MÜDÜRÜ	TÜM YIL

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.2	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.3	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.4	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.5	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.6	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.7	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Geleceğin Labarotuar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	OKUL MÜDÜRÜ	TÜM YIL
3.2.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	OKUL İDARESİ	TÜM YIL
3.2.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	OKUL MÜDÜRÜ	TÜM YIL
3.2.4	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	OKUL MÜDÜRÜ	2021 YILI
3.2.5	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	OKUL MÜDÜRÜ	TÜM YIL

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Veli memnuniyet oranı (%)	70	75	80	85	90	95
PG.3.3.2	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	75	75	80	85	90	100
PG.3.3.3	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	19	26	34	40	48	55
PG.3.3.4	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	1299	1164	1300	1400	1500	1600

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	OKUL İDARESİ	TÜM YIL
3.3.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	OKUL İDARESİ	TÜM YIL
3.3.3	Okul internet sitesi güncellenecektir.	MÜDÜR YARDIMCISI	TÜM YIL

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	7300TL	8000TL	8800TL	9700TL	10600TL	44400TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2300TL	3000TL	3500TL	4000TL	4500TL	17300TL
TOPLAM	9600TL	11000TL	12300TL	13700TL	15100TL	61700TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Yukarıda sunulan Ali Fuat Paşa İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Yılı Stratejik Planı 44(kırk dört) sahifeden ibaret olup, tarafımızdan incelenmiş ve imza altına alınmıştır.

Zikrullah Öz
Okul Müdürü

UYGUNDUR

...../12/2019

Mehmet DOĞAN

İlçe Milli Eğitim Müdürü